

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Политология

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.э.н., доцент, Фещенко Н.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.06.2021г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Политология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	68	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История государства и права России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:
Методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:
Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:
Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства в контексте всеобщей истории
Уметь:
Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
Владеть:
Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	диспуты, дискуссии
1.2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	диспуты, дискуссии
1.3	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. /Лек/	3	4		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. /Лек/	3	4	УК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практики							
2.1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	диспуты, дискуссии
2.3	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	диспуты, дискуссии
2.4	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	диспуты, дискуссии
2.5	Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

2.7	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к экзамену /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Написание реферата /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	3	36	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мушгук О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509
Л1.2	Гаджиев К.С.	Политология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаджиев К.С., Примова Э.Н.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/catalog/document/?pid=814428&id=184068

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аникеева Н.С., Казаку О.В., Спасский Е.Н.	Политология: учебно-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал Полис	http://www.politstudies.ru/
Э2	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/content/category/1/5/9/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3245	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа	комплект учебной мебели, экран рулонный, компьютер, маркерная доска, тематические плакаты
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.</p> <p>На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по социологии. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.</p> <p>При просмотре на занятиях видео материалов нужно быть внимательным, конспектировать новые научные категории, классификации, признаки и т.п., принимать участие в обсуждении.</p> <p>Для подготовки к практическим занятиям необходимо подобрать научную и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя. Начать следует с терминологического словаря – выписать термины в словарь, понять и запомнить их смысловое содержание. Затем найти ответы по вопросам к практическому занятию, подготовить конспект,</p>

при необходимости заполнить таблицы, составить схемы и т.п. Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий.

Во время занятий могут быть использованы образовательные технологии:

Конспект (лекции, научной статьи, учебных материалов) – краткое, структурированное ведение записей, извлечение из изучаемого материала главного, наиболее существенного.

Презентация – подготовка слайдов по изучаемой теме (PowerPoint) с устными комментариями – 10 слайдов.

Дискуссия — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений.

Эссе – субъективное рассуждение со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по общественно значимой проблеме.

Накануне занятия необходимо повторять изученные ранее темы и термины.

МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа предполагает подбор литературы по выбранной теме и написание контрольной работы.

Контрольная работа является одним из видов проверки теоретических знаний студентов, их способности применять эти знания на практике. Она является показателем уровня изученности и осознанности студентом рассматриваемой проблемы, что дает студенту право быть допущенным к зачету.

По результатам выполнения контрольной работы проводится устное собеседование (защита контрольной работы).

Выполнение контрольной работы включает ряд этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) изучение литературы;
- 3) сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- 4) оформление.

Выбор темы контрольной работы - выбирается по последней цифре шифра. Например: если последняя цифра в Вашем шифре 7, то Вы можете выбрать тему контрольной работы под одним из номеров - 7, 17 или 27.

Порядок выполнения контрольной работы целесообразно принять следующий:

- 1) определить номера тем;
- 2) отыскать их в тематике контрольных работ;
- 3) ознакомиться с предложенным планом работы и выбрать;
- 4) внимательно прочитать требования и рекомендации, представленные ниже!

Контрольная работа, выполненная не по «своей» теме, не рецензируется и возвращается студенту для выполнения по соответствующей теме.

Изучение литературы предполагает поиск необходимых учебников, монографий, научных статей и т.д. и ознакомление с ними в соответствии с избранной темой контрольной работы.

Работая с литературой, нужно обязательно записывать выходные данные (автор, название работы, год и место издания) с тем, чтобы в впоследствии правильно указать источник при составлении списка литературы.

При изучении тем, связанных с характеристикой политических явлений и институтов рекомендуется обязательное обращение к материалам периодических изданий (журналов): "Политические исследования" и др.

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме.

Данный вид работы является одним из самых сложных и трудоемких. Он требует ознакомления с большим числом литературных источников, многообразием путей решения исследуемых вопросов.

Приступая к изучению темы, прежде всего, требуется определиться в понятиях, которые будут рассматриваться или являются ключевыми в теме. Выясняя сущность понятий и терминов по дисциплине, рекомендуется обязательное обращение к справочной литературе по социологии. Анализ научной и учебной литературы по теме требует конспектирования основных положений. Форма записей может быть различной: тезисы, цитаты. Более полной и сложной формой записи является конспект – это, как правило, сжатое изложение содержания источника (книги, отдельной главы, научной статьи).

Приводимые в тексте цитаты нужно снабжать ссылками на источники. Составление словаря понятий (не менее десяти) к теме контрольной работы.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА

РЕФЕРАТ - это работа, развивающая творческие способности студентов, их умение решать нестандартные задачи и приращивать новые знания в дополнение к уже имеющимся знаниям. Также, - это работа, способствующая развитию навыков последовательного изложения мыслей студента в виде связного текста. При этом преследуется цель постепенной выработки определенного научного и литературного стиля мышления, наличие которого неотъемлемо от культурного облика человека с высшим образованием вне зависимости от его специализации. Ответственно и правильно написанный реферат значительно облегчит подготовку к экзамену по дисциплине.

Кроме того – это первая из доступных студенту форм научной работы. Процесс её подготовки должен формировать соответствующие навыки. В частности, удачно сочетает в себе необходимость использования элементов научного анализа материала и научного обобщения (синтеза). Анализ необходим при усвоении главного содержания используемой литературы, а очередь синтеза приходит при суммарном изложении разных научных позиций или существенно отличающихся точек зрения авторов анализируемых книг. Для решения поставленных вопросов недостаточно копирование параграфа учебника. Обязательным является сопоставление нескольких концепций, собственные суждения и выводы.

При выполнении реферата особое значение придается самостоятельности суждений, проработке первоисточников, учебной и справочной литературы. Выполненная студентом работа поможет оценить уровень знаний, полученный им в процессе

самостоятельного изучения курса.

Цель реферата – углубленное знакомство с одной из социально-политических проблем.

Задачи реферата:

- формирование умения самостоятельного изучения теоретического знания, включающего усвоение материала учебной и справочной литературы разных школ и направлений, что дает возможность свободного выбора акцентов при изложении материала и выражения симпатий к тем или иным направлениям;
- выработка способности работать с первоисточниками, что требует самостоятельной предварительной работы. Прежде всего, необходимо обратить внимание на вступительные статьи, предваряющие основные тексты первоисточников. При рассмотрении первоисточника следует избегать прямого конспектирования текста, рекомендуется сосредоточить внимание на «цитировании» и «комментировании»;
- овладение политологической терминологией и категориями, используемыми при изложении темы;
- систематизация и изложение полученных знаний в соответствии с логикой выбранной темы.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

- Титульный лист
- Содержание (план работы)
- Введение (обосновывается выбор темы, формулируется цель и вытекающие из неё задачи).
- Основная часть (может включать 1-2 раздела, в которых излагается суть контрольной работы).
- Эта часть поэтапно раскрывает теоретические вопросы, в соответствии с планом и логикой изложения.
- Заключение (подводится итог рассмотрения темы, формулируются выводы).
- Список источников (приводится список использованной литературы).
- Приложения (при наличии).

Темы рефератов

1. Политические конфликты в обществе и пути их решения.
2. Социальная политика и ее функции.
3. Политическая система общества. Механизм функционирования политической системы общества.
4. Государство как общая организация общества. Функции государства.
5. Правовое государство. Пути становления и развития.
6. Основные институты политики: президентство, правительство, парламенты, администрация, избирательная система, выборы и др.
7. Конституция – высший закон страны. Законодательство и исполнение.
8. Политическая власть и ее осуществление.
9. Типология политических режимов. Демократия и тоталитаризм.
10. Трансформация политических режимов.
11. Проблемы демократии. Демократия как ценность. Демократические принципы и процедуры.
12. Демократия и свобода.
13. Политическое лидерство. Личность и власть.
14. Политика и экономика. Их взаимосвязь.
15. Бюрократизм как социальное явление. Бюрократия и власть.
16. Общественное мнение и его влияние на политические процессы общества.
17. Избирательная система и избирательная практика.
18. Гражданин и государство.

ПОДГОТОВКА К СОБЕСЕДОВАНИЮ И ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Собеседование (защита контрольной работы) подразумевает ответы на основные вопросы по теме, рассматриваемой в контрольной работе. Студент должен показать знание темы, ее основных понятий (в т.ч. включенных в терминологический словарь), способов и путей решения задач.

Защита контрольной работы предполагает также знание литературы, на основе которой выполнялась работа.

Студенты, изучающие дисциплину «Политология» сдают экзамен в соответствии с учебным планом.

Экзамен сдается по примерным вопросам к экзамену.

1. студенты защищают заранее подготовленную контрольную работу – отвечают на вопросы преподавателя по теме контрольной работы;
2. студенты отвечают на вопросы билета.

На экзамене студенту предоставляется право взять билет и готовить ответ на него (делая для себя черновые записи на листе бумаги) в течение 30 минут. Студент во время подготовки не может пользоваться учебными материалами или электронными приборами, а также советоваться с товарищами. В случае нарушения данного условия студенту выставляется неудовлетворительная оценка и он удаляется с экзамена.

После подготовки студент устно отвечает на вопросы билета. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Преподаватель объявляет студенту оценку сразу же по окончании его ответа на вопросы билета и на заданные вопросы.

Как правило, экзамен принимает ведущий преподаватель у студентов данной группы. Однако, в исключительных случаях, возможна замена преподавателя. Замена осуществляется в порядке, определенном локальными актами университета.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.